



Comune di Offida



**IL NIDO D'INFANZIA:
UNA SCELTA IMPORTANTE
PER I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE**

DIRITTO AL GIOCO

Fammi giocare solo per gioco
Senza nient'altro, solo per poco
Senza capire, senza imparare
Senza bisogno di socializzare
Solo un bambino con altri bambini
Senza gli adulti sempre vicini
Senza progetto, senza giudizio
Con una fine ma senza l'inizio
Con una coda ma senza la testa
Solo per finta, solo per festa
Solo per fiamma che brucia per fuoco
Fammi giocare per gioco

Bruno Tognolini



IL NIDO

Il Nido d'Infanzia è un servizio educativo, aperto a tutti i bambini e le bambine di età compresa tra i sei mesi ed i tre anni, che garantisce il loro diritto all'educazione. Il Nido ha finalità di cura, formazione e socializzazione dei bambini e delle bambine, nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali. Il Nido svolge una funzione di sostegno alle famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative.

L'identità del servizio è caratterizzata dalla cura dei bambini e delle bambine, dalla partecipazione delle famiglie, dal lavoro collegiale degli operatori, dall'intenzionalità educativa, dalla presenza della figura del coordinatore pedagogico e dal legame con il territorio.

I bambini e le bambine possono essere ammessi al nido solo se in regola con il piano vaccinale (nel rispetto delle indicazioni del D.L. 73/2017 "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale").

FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO

Il nido d'infanzia è aperto da settembre a giugno (con possibilità di frequenza nel mese di luglio a seconda del numero complessivo di iscrizioni), dal lunedì al venerdì, con orario 7.30 - 18.30.

Le famiglie hanno la possibilità di scegliere:

- a) orario *part time* con uscita dalle 12.30 alle 13.00;
- b) orario *full time* con uscita dalle 16.00 alle 16.30;
- c) orario *prolungato* con uscita dalle 16.30 alle 18.30.

L'organizzazione degli spazi e degli arredi stimola il movimento e favorisce le prime importanti acquisizioni motorie. L'organizzazione dei tempi, scanditi in routines che si ripetono quotidianamente, rassicura i bambini permettendo loro di anticipare ciò che succederà. Le esperienze di gioco permettono al bambino di sperimentare e sperimentarsi, maturando piano piano la propria personalità.

QUOTE DI CONTRIBUZIONE

Le quote di contribuzione (rette) vengono determinate dall'Amministrazione Comunale in relazione all'applicazione dell'ISEE.

	TEMPO RIDOTTO Part time (7,30 -13,00)	TEMPO PIENO (07,30 -16,30)	TEMPO PROLUNGATO (07,30 -18,30)
con reddito ISEE fino ad € 10.000,00	€ 190,00	€ 220,00	€ 250,00
con reddito ISEE da € 10.001,00 ad € 13.000,00	€ 230,00	€ 260,00	€ 300,00
con reddito ISEE da € 13.001,00 ad € 16.000,00	€ 260,00	€ 300,00	€ 350,00
con reddito ISEE oltre € 16.001,00	€ 300,00	€ 350,00	€ 400,00

GLI SPAZI

Gli spazi del nido sono articolati in: sezioni; spazi per il riposo; servizi igienici; spazio esterno; spazi per servizi generali (cucina, spogliatoio e bagno adulti...). Le sezioni sono attrezzate con arredi e angoli di gioco adeguati alle diverse età dei bambini e alle differenti esigenze educative.

LE ROUTINES

L'esperienza di cura e di benessere del bambino al Nido si fonda sulla costante progettazione dei tempi della giornata educativa che intreccia momenti di cura e routine con il gioco. I momenti dedicati al cambio, al pasto e al sonno (routines) sono organizzati con una sequenza quotidiana regolare che aiuta il bambino a comprendere il trascorrere del tempo

UNA GIORNATA TIPO

7.30-9.00 accoglienza

9.00-9.30 spuntino e "gioco delle presenze"

9.30-10.00 momento del cambio/bagno

10.00-10.45 esperienze di gioco più strutturate

10.45-11.00 preparazione al pranzo

11.00-11.45 pranzo

11.45-12.30 momento del cambio/bagno

12.30-13.00 Uscita del part-time e preparazione al sonno

13.00-15.00 sonno

15.00-15.30 risveglio e merenda

15.30-16.00 momento del cambio/bagno

16.00-16.30 Uscita full time

16.30-18.30 Esperienze di gioco ed uscita

OPPORTUNITA' DI GIOCO

Il gioco ha un valore educativo importante, in quanto strategia per costruire il rapporto con la realtà e strumento privilegiato di conoscenza e apprendimento dei bambini.



I bambini hanno la possibilità di intraprendere diverse tipologie di gioco: giochi psicomotori, giochi di rappresentazione, gioco simbolico, attività

Espressive, uso del colore, manipolazione, esperienze musicali, attività di ascolto e prime letture di albi illustrati.

Particolare attenzione viene data alla proposta di esperienze di gioco con l'utilizzo di materiali ed elementi naturali, meno strutturati e più interessanti per i bambini, che permettono una sperimentazione attraverso l'uso di tutti i sensi.

Le proposte di gioco si svolgono anche nello spazio esterno al nido, il giardino, un'importante risorsa educativa per i bambini, da poter utilizzare durante tutto l'anno.

AMBIENTAMENTO

L'ingresso al Nido, nella vita dei bambini e delle bambine, spesso, rappresenta il primo momento di separazione dai genitori e al tempo stesso l'incontro con un nuovo ambiente fatto di persone, spazi e oggetti sconosciuti. Per agevolare questo delicato momento sono previsti i seguenti incontri:

- assemblea generale: viene effettuata prima dell'avvio dell'anno scolastico ed è rivolta a tutti i genitori per presentare il servizio;
- colloqui fra educatori e genitori per uno scambio di informazioni sulla storia del bambino/a e sulla vita al Nido;

Per facilitare l'ambientamento al Nido vengono individuate alcune strategie:

- la presenza di una figura familiare di riferimento che rassicuri il/la bambino/a in questa nuova esperienza
- la regolarità della frequenza nella fase di ambientamento
- la gradualità sia nel distacco dalla figura familiare sia nei tempi di permanenza al Nido.

Inizialmente la frequenza è di soltanto un'ora al giorno, con la presenza della figura familiare. Gradualmente si prova il distacco, per poi aumentare i tempi di permanenza (introducendo lo spuntino,

poi il pranzo e per ultimo il sonno). I tempi variano in base alle reazioni di ciascun bambino, rispettandolo.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Per il benessere dei bambini e delle bambine è importante che i genitori partecipino alla vita del Nido e che tra il personale e i genitori si costruisca un rapporto di fiducia, scambio di informazioni e collaborazione.

Il Nido durante l'anno scolastico offre molteplici occasioni di partecipazione attraverso:

- colloqui individuali con i genitori;
- incontri di sezione;
- incontri assembleari;
- feste e/o momenti di coinvolgimento aperti anche al territorio.

Al Nido d'infanzia viene eletto ogni anno il **COMITATO DI GESTIONE**, rappresentativo delle famiglie utenti e degli operatori, è composto da un rappresentante dei genitori e da un'educatrice per ogni sezione, da un rappresentante dell'Amministrazione e dal Coordinatore Pedagogico.



Comune di Offida
Nido d'infanzia "La Baia di Peter Pan"
Via Pietro Nenni 14/a
Indirizzo mail: nido@comune.offida.ap.it
Telefono: 0736880416

